

厦门开放大学办学评估工作

简报

第2期

办学评估领导小组办公室

2022年11月16日

举办开放教育办学评估专题讲座

为扎实推进开放教育办学评估工作，2022年11月9日下午，我校邀请浙江开放大学张建飞教授为全校教师做评估工作线上专题讲座。人事处、教务处、发展规划与质量保障办公室、职业教育研究院、各教学学院、各教学点负责老师以及开放教育学院部门负责人、相关老师现场参加专题讲座。副校长林春才出席专题讲座，会议由开放教育学院院长黄文龙主持。

张建飞教授围绕我校迎评工作的实际，结合浙江开放大学的评估经验，从部署与实施、关注与启示、教学督导组成立及作用的发挥等三方面，重点解读了迎评工作的重点工作，介绍了浙江开放大学的做法。她强调评估不是只看材料，而是要扎扎实实地做好开放教育办学的各项工作，确保教学各个环节落实，提升开放教育教学质量。

讲座结束后，现场教师与张教授进行了深入的交流，纷纷表示通过张教授的介绍，提供了很好的工作经验和工作思

路。

林春才副校长表示，要认真消化这次讲座的内容，目前我们与浙江开放大学的优秀成绩存在很大的差距，要认真梳理评估工作清单，要将评估工作具体化，扎实推进评估工作，将开放教育各项办学工作落到实处，切实保证办学质量。

通过张教授的讲座，参会人员进一步明确了国家开放大学办学评估指标体系的内涵，把握了开放教育办学评估的工作重点，坚定了做好评估工作的信心。



办学评估工作方案讨论会

为进一步明确办学评估工作，2022年11月15日下午，校长唐宁、副校长林春才组织开放教育学院及相关工作人员进行办学评估工作方案讨论。

会上，唐校长针对办学评估工作，明确要求要结合办学现状、办学规模，科学合理设定目标，确立“争优保良”的目标，讲究策略，注重战略战术，既要考好成绩，又要不折腾人；要合理分解工作任务，合理分配工作任务，强调全校一盘棋，明确主管主体职责，有主意、有主见、会做主；强调以项目化的方式开展迎评工作，明确项目负责人，了解现状、解放思路，有底气、有亮点、会共赢；强调以评估作为转型发展、高质量发展的契机，量力而行，自办为主，合作为辅，强化实体化办学，推动开放大学办学模式重大改革，注重高质量发展，努力实现省级一流开放大学的办学目标。同时，要求在迎评过程中认真思考好“如何做到评建结合”、“如何合理设置机构”等问题。也希望参与迎评工作的人员要努力做到“想清楚、做出来，促成长”。

林副校长表示，将按照唐校长的要求和部署，认真研究落实办学评估工作，要求开放教育学院承担主责，理顺思路、明细分工、挂牌督办，进一步优化办学评估工作方案。