

厦门开放大学办学评估工作

简报

第3期

办学评估领导小组办公室

2022年11月29日

办学评估指标内涵征求意见讨论会

为进一步细化办学评估工作方案，达成共识，明确分工，协同合作，2022年11月18日和22日，共组织了五场办学评估指标内涵征求意见讨论会。相关部门、部分教学学院负责人参加会议。校党委书记蒋先立、校长唐宁出席会议，会议由副校长林春才主持。

与会人员紧紧围绕《国家开放大学分部办学评估指标》，对6项一级指标、25项二级指标、61项三级指标和124项观测点等逐一深入讨论，解读各项办学评估指标内涵并提出意见。

校党委书记蒋先立、校长唐宁全程参与讨论，认真听取与会人员反馈的意见，不时针对提出的意见进行探讨和交流，统一认识，明确职责，进一步理顺开放教育学院与各职能部门、与各教学学院、与办学体系的关系，进一步明晰主管主体职责，落实好责权利。

通过多轮的征求意见讨论，与会人员进一步理解了办学评估指标内涵，明确了各参与部门的工作职责、任务分工、

下一步工作重点，为后续开展办学评估实质性工作打下了坚实基础。



办学评估工作领导小组工作会议

为规范、高效开展办学评估工作，进一步加强领导工作，2022年11月28日上午，召开办学评估工作领导小组工作会议。办学评估工作领导小组成员、办学评估工作办公室成员参加会议。校党委书记蒋先立、校长唐宁出席会议并讲话，会议由副校长林春才主持。



首先，开放教育学院院长、办学评估工作领导小组办公室主任黄文龙围绕《厦门开放大学 国家开放大学（厦门）办

学评估工作方案》的工作目标、组织保障、总体安排和工作要求等四个方面进行现场解读。

吴松青副校长表示，结合多年的开放教育工作经验，要求关注校内资源共享以及办学体系建设。

林春才副校长表示，结合学校“两校一体化”的办学特点和“争优保良”的评估目标，在时间紧、任务重、指标多、涉及面广的情况下，希望各部门高度重视，共同参与，建立日常沟通机制，推进各项评估工作高效开展。

唐宁校长强调，充分借鉴高职多轮评估的工作经验，高度重视更名后的第一次评估工作，关系到学校开放教育可持续、高质量发展的前途命运，从完善机制、总结经验、协同办学等三个方面做出具体部署，进一步坚定信念，开拓进取，勇毅前行，为建设省级一流开放大学作出新的贡献。

最后，蒋先立书记作重要讲话。他强调，围绕“争优保良”的评估目标，高度重视迎评工作，以评促建，探索“一体两翼”融合发展的办学模式；持续强化一体化办学理念和要求，以问题为导向补短板，各单位主动对标对表落实，积极探索具有厦门特色的开放教育办学模式；切实加强组织领导，建立例会机制，加强调研和培训，借助校内外各方力量，有序推进办学评估工作。

随着《厦门开放大学 国家开放大学（厦门）办学评估工作方案》的发布，我校正式启动办学评估各项工作，为迎评打下了坚实的基础，提供了强有力的保障。