

学前教育专业(专科)

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称:学前教育专业。

专业层次:专科。

学科门类:教育与体育大类教育类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生及以上学历者均可报名注册入学。

三、培养目标

本专业以培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人为总目标,紧紧围绕立德树人的根本任务,源于市场需求,植根就业需要,重在能力构建,面向有志于从事学前教育相应工作的学习者,主要培养具有较好的文化水平、良好的职业道德和人文素养,具备学前教育专业理念与师德、专业知识与专业能力,能够适应幼儿园和其他早教机构保教工作的应用型人才。

四、培养规格

(一) 修业年限:最低修业年限 2.5 年,学生学籍自注册入学起 8 年内有效。

(二) 学习形式:开放教育。

(三) 总学时学分:1422 学时,79 学分。

(四) 人才培养知识、能力和素质要求:

1. 知识要求

(1) 通识性知识:具有一定的自然科学和人文社会科学知识;具有相应的艺术欣赏与表现知识;具有教育学、心理学等方面的基础知识,并了解中国教育的基本情况;具有一定的现代信息技术和外语知识。

(2) 幼儿发展知识:

①了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定。

②理解不同年龄幼儿身心发展特点、规律、个体差异,熟悉促进幼儿全面发展的策略和方法。

③了解幼儿发展中容易出现的问题与适宜的策略,了解有特殊需要的幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。

(3) 幼儿保育和教育知识:

①熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。

②基本掌握幼儿园各领域教学的学科特点与基本知识。

③基本掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识与方法。

④熟悉观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法和教育心理学的基本原理和方法。

⑤熟悉幼儿园的安全应急预案,掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。

⑥了解0-3岁婴幼儿保教和幼小衔接的有关知识与基本方法。

2. 能力要求

(1) 具备建立良好师幼关系的能力,能合理利用资源,具有一定的

幼儿园环境创设能力。

(2) 具有合理安排一日生活环节的能力,并能科学照料幼儿日常生活,具备意外事故和危险情况下的幼儿安全防护与救助能力。

(3) 能够为幼儿创设合理的游戏活动空间,提供丰富适宜的游戏材料,鼓励幼儿主动、创造性地开展游戏,获得多方面的发展。

(4) 具有制定阶段性教育活动计划和具体活动方案的能力,能灵活采用多种组织形式和适宜的教育方式,支持和促进幼儿主动学习。

(5) 能够关注幼儿日常表现,能有效运用观察、谈话、家园联系、作品分析等方式,客观、全面地了解 and 评价幼儿,激发和保护幼儿的积极性和自尊心。

(6) 具备与幼儿进行有效沟通、与同事交流合作、与家长有效沟通合作,共同促进幼儿发展的能力。能协助幼儿园与社区建立合作互助的良好关系。

(7) 针对保教工作中的现实需要,不断反思,具备发现问题、分析问题、解决问题的能力。能制定专业发展规划,不断提高自身专业素质。

3. 素质要求

(1) 思想政治素质: 爱党爱国,拥有公序良俗认可的正确世界观、人生观、价值观,能够把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中,争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

(2) 文化素质: 崇尚宪法,遵守教育法律法规,诚信友善,尊重生命,

乐观向上,珍视劳动,热爱生活、科学与艺术,具有社会参与意识和关怀社会、关爱幼儿的责任感,具备良好的公民素质。

(3)信息素养:具备信息的搜集、判断、整合和应用能力,能够在工作、学习、生活中熟练使用通用的信息技术手段,认识、分析和解决学前教育中的实际问题。

(4)职业素质:

①理解幼儿保教工作的意义,热爱学前教育事业,具有职业理想和敬业精神,为人师表,有爱心、责任心、耐心和细心,教书育人、自尊自律,认同幼儿园教师的专业性和独特性。

②注重保教结合,帮助幼儿形成良好的行为习惯。保护幼儿好奇心,重视环境的重要价值,将游戏作为幼儿的基本活动。丰富幼儿的直接经验,重视幼儿园、家庭和社区的合作。

③积极进取,终身学习,勇于探索,乐于反思,具有良好的学前教育创新意识,注重自身专业发展。

(5)身心素质:具有健康的体魄、健全的人格、良好的心理素质和积极的人生态度,具有抗压能力,具有团队合作精神,积极开展协作与交流。